|  |
| --- |
| **Персональный состав педагогических работников начального общего образования МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»****на 2025-2026 учебный год** |
| **№** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **преподаваемые дисциплины** | **квалификационная категория** | **Ученая степень, ученое звание** | **уровень образования, наименование заведения** | **наименование направления подготовки и (или) специальности** | **данные о повышении квалификации профессиональной переподготовке** | **общий стаж работы** | **педагогический стаж** |
| 1 | Арзамаскина Антонина Аркадьевна | учитель  | иностранный язык (английский) | первая | нет/нет | ВПО, Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н. А. Добролюбова  | специальность английский и немецкий язык | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г. Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 2020г. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. | 32 | 27 |
| 2 | Булина Татьяна Григорьевна | учитель  | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, информатика | высшая | нет/нет | ВПО, Нижегородский Государственный педагогический институт им. М. Горького | специальность русский язык и литература | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды,2020г.Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС т ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 2025 | 41 | 41 |
| 3 | ВатонинаЕленаФёдоровна | учитель  | русский язык, литературное чтение, родной язык (русский),литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, труд(технология), ОРКСЭ, информатика | высшая | нет/нет | ВПО, Армавирский государственный педагогический институт  | специальность педагогика и методика начального обучения | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса,2020г.Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС т ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 2025 | 37 | 37 |
| 4 | ГалкинаЮлия Алексеевна | учитель  | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд(технология) | первая | нет/нет | СПО, Нижегородский медицинский базовый колледж, 2008 г.Переподготовка: АНО ДПО «Институт современного образования», 2020 г., учитель начального общего образования | специальность учитель начального общего образования | Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и работа с родителями, 2025Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2025 | 9 | 4 |
| 5 | Гурьянова Ирина Олеговна | учитель | изобразительное искусство | - | нет/нет | Переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2025г., учитель изобразительного искусства |  |  |  |  |
| 6 | Егураздов Алексей Геннадьевич | учитель  | иностранный язык (английский) | первая | нет/нет | НГЛУ им. Н. Добролюбова | специальность английский язык | Методология и технологии дистанционного обучения,2020Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях ЦОС, 2021 | 20 | 5 |
| 7 | Кожухова Виктория | учитель | иностранный язык (английский) | - | нет/нет | НГЛУ им. Н. Добролюбова |  |  |  |  |
| 8 | КорневаЕлена Ивановна | учитель  | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд(технология) | первая | нет/нет | ВПО, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара | специальность математика и физикаспециальностьУчитель начальных классов.педагогика и методика начального обучения | Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды,2020г. Профилактика суицидального поведения у подростков,2020г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 2020г.Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС т ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 2025Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2025 | 43 | 43 |
| 9 | Кувшинова Наталья Алипьевна | учитель  | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд(технология) | первая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность педагогика и методика начального обучения | Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС т ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 2025Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2025 | 39 | 39 |
| 10 | Масалова Алла Анатольевна | учитель  | иностранный язык (английский) | первая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность историяспециальностьУчитель английского языка. Лингвистика межкультурная коммуникация | Переподготовка Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2020 г. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г. Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 2020г. | 37 | 7 |
| 11 | Милостная Марина Васильевна | учитель  | русский язык, литературное чтение, родной язык (русский),литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, труд(технология), ОРКСЭ | первая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность педагогика и методика начального обучения |  Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 2020 Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г. Профилактика суицидального поведения у подростков,2020г.Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС т ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 2025Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2025 | 36 | 35 |
| 12 | Николаева Александра Анатольевна | учитель | музыка | первая | нет/нет | Нижегородское музыкальное училище  | специальностьдирижер хора, преподаватель |  | 5 | 5 |
| 13 | ПетрухинаИрина Николаевна | зам. директора / учитель | изобразительное искусство | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность педагогика и методика начального обучения | переподготовка Государственное и муниципальное управление 2018г. Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС" НИРО, 2020 г. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 2020г. Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды,2020г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020г. Организация правового просвещения в образовательной организации,2020г. Конвенция о правах ребенка и права ребенка, 2020г. Правовое регулирование образования в Российской Федерации, 2020г. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020г. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС, 2022 г. | 31 | 31 |
| 14 | Рыжова Ольга Владимировна  | учитель  | музыка | первая | нет/нет | ВПО, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки | специальность дирижирование | Изучение МХК в условиях реализации ФГОС. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г |  28 |  28 |
| 15 | Салтыкова Елена Вячеславовна | учитель  | иностранный язык (английский)  | первая | нет/нет | ВПО, Удмуртский государственный университет | специальность филология французский и английские языки | Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО) Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС | 29 | 26 |
| 16 | Сентябрева АннаАлександровна | Зам. директора/учитель | иностранный язык (английский) | высшая | нет/нет | Российский государственный профессионально-педагогический университет | специальность иностранный (английский) язык | Требования к современному уроку английского языка в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО, 2020г.Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 2021г.Основы деструктологии, 2022г.Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ, 2023г. | 18 | 18 |
| 17 | СолодовАндрей Валерьевич | учитель  | физическая культура | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность физическое воспитание | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований 2020г. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 38 | 38 |
| 18 | СолодоваЕлена Викторовна | учитель  | физическая культура | высшая | нет/нет | ВПО, Горьковский Государственный педагогический институт им. М.Горького | специальность физическое воспитание | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020г. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса ,2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 2020г.Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020г. Организация правового просвещения в образовательной организации, 2020г. Конвенция о правах ребенка и права ребенка, 2020г. Правовое регулирование образования в Российской Федерации, 2020г. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020г.Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г. Цифровая грамотность педагогического работника,2021 г.Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 2021 г.Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. | 36 | 36 |
| 19 | Шишкина Людмила Юрьевна | учитель  | русский язык, литературное чтение, родной язык (русский),литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, труд(технология) | высшая | нет/нет | СПО, Нижегородское педагогическое училище | специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды,2020г. Профилактика суицидального поведения у подростков, 2020г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 2020г | 33 | 33 |